

Sportsplan ÅFK



Revidert mai 2024

Innhold

- 1 Innledning**
- 2 Klubbens visjon**
- 3 Verdier og holdninger**
- 4 Treningskultur i ÅFK**
- 5 Målsetning**
- 6 Handlingsplan - A-lagene senior**
- 7 Retningslinjer for barne- og ungdomsfotballen**
- 8 Barnefotball (5-12 år)**
 - Prinsipper- Barnefotball
 - Fokusområder i barnefotballen
 - Spilletid i barnefotballen
- 9 Ungdomsfotball (13-19 år)**
 - Prinsipper- Ungdomsfotball
 - Fokusområder i ungdomsfotballen
 - Kamper i ungdomsfotballen
- 10 Spillestil**
- 11 Trenerrollen barnefotballen/ungdomsfotballen**
- 12 Trenerveilederen**
- 13 Differensiering**
- 14 Hospitering**
- 15 Treningsplan for lag i ÅFK**
- 16 Deltagelse i turneringer**
- 17 Sportslig administrasjon**
- 18 Sportslig utvalg**
- 19 FFO**
- 20 Fair Play**
 - spillere
 - trenere
 - foreldre

1. Innledning

Sportsplanen er et styringsverktøy for klubbens medlemmer

- Sportsplanen eies av trenere, spillere, ledere og andre ressursgrupper i klubben. I tillegg til interesserte som ønsker informasjon om hvordan klubben er bygget opp.
- Sportslig leder har et særskilt ansvar for at planen følges. Sportsplanen følges av trenere/lagledere i utøvelsen av vervet.
- Sportsplanen har som formål å legge til rette for utvikling av fotballspillere på alle nivå i klubben.
- Sportsplanen oppdateres etter behov etter innspill fra klubbens utvalg/medlemmer og godkjennes endelig i sportslig utvalg og i styret.



2. Klubbens visjon

Fotballglede, muligheter og utfordringer for alle!

Flest mulig – Lengst mulig – Best mulig

Mål

- Rekruttere så mange Ålgård-barn som mulig til klubb og FFO.
- Skape et A-lag herre og dame på så høyt nivå som mulig, med overtall av egne spillere.
- Beholde så mange som mulig så lenge som mulig.
- Skape trivsel, god helse, fellesskap og klubbfølelse i hele klubben.
- Utvikle spillere som tar steg til høyere nivå fra våre A-lag.



For å skape et godt fotballmiljø, skal ÅFK alltid ha klare målsetninger og holdninger. De skal være velkjente og etterleves av både trenere, ledere, foreldre

Åfk ønsker å skape et bra fotballmiljø! Det skal fokuseres på utvikling av fotballferdighetene, da det er fundamentet for på kort sikt å skape glade og motiverte spillere og for på lang sikt å skape dyktige fotballspillere.

3. Verdier og holdninger

Fotball er et lagspill, og derfor er det viktig at spillerne på et tidlig tidspunkt lærer å omgås lagkameratene på en god måte:

- **Besluttsomhet**
- **Kvalitet i trening og forberedelser**
- **Fokus på det vi kan gjøre noe med**
- **Felleskap – jobbe mot godt kameratskap og inkludering**
- **Holdninger**
Kroppsstilling som er avpasset til å virke på andre på en bestemt måte eller til å gi uttrykk for en følelse eller stemning
- **Engasjement**
Betyr en sterk følelsesmessig tilknytning til en sak man går sterkt inn for
- **Aksept av roller og beslutninger**
- **Klubben er sjef**
- **Være lærevillig, lyttende og fokusert**
- **Komme på tiden- være uthvilt og klar for trening og kamp**
- **Hils og takk for kampen til motstandere og dommere**
- **Respekttere trenere, medspillere, motspillere og dommere**
- **Respekt – mobbing hører ikke hjemme i ÅFK**
- **Flest mulig, lengst mulig, best mulig**



4. Treningskultur i ÅFK

- Møt til tiden
- Garderobekultur
- Jeg vil utvikle meg
- Glede ved fotball
- Teknisk utvikling
- Konsentrasjon
- "TEAM PLAYER"
- Erkjenner sunn konkurranse
- Egentrening



5. Målsetning

ÅFK skal forsterke og forbedre seg som klubb. Klubben skal være en breddeklubb med et A-lag på et nivå som gir talentene noe å strekke seg etter.

Klubben skal sportslig, organisatorisk og sosialt være en betydelig aktør i fotballmiljøet, både i Gjesdal og regionen, vi skal ha en svart tråd i alt arbeid fra 5 år til senior, gjennom følgende:

- Drive klubben etter konseptet for kvalitetsklubb
- Følge sportsplanens retningslinjer for de ulike årstrinnene
- Utdanne trenere og ledere i alle årsklasser
- Beholde en stamme med ansatte som ivaretar klubbens grunnarbeid
- Få på plass frivillige i alle ledd
- Videreutvikle cuper, fotballskoler og FFO til å bli bærebjelker for klubben
- Bygge et sponsoropplegg som utgjør en forskjell for dem som er med
- Videreutvikle vårt gode samarbeid med kommune og andre lag og foreninger
- Utvikle vår jente- og kvinnesatsing
- Rekruttere og utvikle egne dommere
- Gi mulighet for trening med utdannede trenere, også i barnefotballen
- Jobbe aktivt for å fremme gode holdninger hos alle i klubben
- Gi et tilbud til alle, uansett nivå
- FFO tilbud alle ukens dager
- Utvikle minimum 1 spiller til norsk toppfotball innen hvert 5. år
- Utvikle minimum 2 spillere hvert år til eget A-lag
- Minimum 2 spillere fra hvert årskull på regionale samlinger
- Minimum 1 kretsagsspiller fra hvert årskull
- Alle hovedtrenere i klubben skal ha minimum grasrottrener-kurs der klubben følger kompetanseplanen til kvalitetsklubb innen 5 år
- Keepertrenere fra 10-årsnivå
- Jentelag og guttelag i alle årskull

6. Målsetning

A-lagene senior

Senior

- A- lagene skal være klubbens flaggskip, og laget skal være en motivasjon og naturlig mål for våre talenter. Lagene skal bygges opp med egne spillere, supplert med forsterkninger fra nærområdet. A-lagene til ÅFK skal fremstå som en attraktiv arena, både for egne spillere og for spillere fra omkringliggende klubber.

Herrer:

- Bygge A-lag med grunnstamme av egenproduserte spillere
- Være et topplag i 4. divisjon og være med i kampen om opprykk
- Etablere laget i 3 div.
- Øke spillernes klubbfølelse gjennom involvering i klubbens øvrige aktiviteter
- Ha trener- og støtteapparat som er i stand til å løfte laget, sportslig og sosialt

Damer

- Etablere et A-lag med grunnstamme av egenproduserte spillere i alle ledd.
- Øke spillernes klubbfølelse gjennom involvering i klubbens øvrige aktiviteter
- Ha trener- og støtteapparat som er i stand til å løfte laget, sportslig og sosialt



7. Retningslinjer for barne- og ungdomsfotballen

- ÅFK sine retningslinjer for barne- og ungdomsfotballen bygger på NFFs planverk.
- Ha ryddig, tidlig og tydelig kommunikasjon innad i ÅFK
- Gi oppmuntring til alle spillere under trening og kamp, både i medgang og motgang.
- Spør om kampen/treningen var morsom ikke bare resultatet.
- Se på dommeren som en veileder- snakk dommeren god.
- Vis respekt for andre.
- Synliggjør foreldrevettreglene innad i klubben.
- Trener har hovedansvaret for at mobbing ikke forekommer.
- Lære å vinne, tål å tape.
- Gjennomføre "Fair-Play-hilsen" før og etter kamper.



8. *Barnefotball (5–12 år)*

Barnefotballen i ÅFK skal skape en arena der alle kan delta på sitt nivå og der spillerne får utvikle sine ferdigheter. Hovedvekt skal legges på det sosiale, med lek og utvikling hånd i hånd.

Rekruttering og opplæring av trenere og ledere skal være en hovedoppgave for barne-sektoren.

Barnefotballen skal preges av følgende:

- Lære grunnleggende ferdigheter
- Arrangere miljøkamper på samme sted
- Ha inspirasjonsmøter for trenere
- Sørg for god kommunikasjon med foresatte
- Få med flest mulig i barnefotballen
- Styrke trenerkompetanse i barnefotballen gjennom kursing og felles samlinger
- Gi tilbud til barn fra de fyller 5 år
- Ha regler og retningslinjer for hospitering fra spillerne er 10 år. Differensiering i eget lag er imidlertid viktigst!
- Mål om at årskull trener sammen fra de blir 10 år
- Gi tilrettelegging for deltagelse i flere idretter
- Ha et FFO-tilbud for årsklassene 6-13 år
- Ha et internt trenerforum for alle trenere og sørge for kontinuitet og bredde i trenerteamet

Prinsipper - Barnefotball

Tips til trenere:

Unngå køer på øvelsene og bruk mest mulig ball i alle øvelser

Gjør klar øvelse nr 2 før øvelse nr 1 er ferdig

Opprett Spond-gruppe

Lag treningsplaner for 2-3 måneder om gangen

Arranger treningskamper og internturneringer

I ÅFK differensierer vi på trening

Vi har 2 faste regler under trening:

1. Når treneren snakker er spillerne rolig og ser på treneren

2. Når treneren snakker, ligger alle ballene i ro

5-8 år

Trener hver for seg i forhold til skolene ved behov

9 år

Felles treninger minimum 1 gang pr uke

10-12 år

Alle treninger sammen, og vi mikser lagene på tvers av skolekretsene

- Skape trygghet og sosialisering for spillerne i et fotballmiljø
- Skape en fast ramme for trening og aktivitet
- Innføring i elementære samværsregler: toleranse-respekt-disiplin
- Skape engasjement og gode holdninger i foreldregruppen. Få med disse i støtteapparatet og oppfordre til tilstedeværelse på trening
- Egne jente og guttelag
- Motivere til fotball lek utenom organisert trening

Spillere

Møt i god tid. Ta alltid med drikkeflaske, leggskin



Fokusområder i barnefotball

Sjef over ballen

Smålags spill
(Små områder)

Scorings trening

Spille med og mot

Øvelser og tips kan alle trenerne søke opp på Treningsøkta:

https://no-fotball.s2s.net/readymade-sessions/collections/?section=network&network_id=69



Spilletid i barnefotballen

- Tilnærmet lik spilletid blant alle spillere
- Ha spillertropper på fem spillere i treerfotball, sju spillere i femmerfotball og ti spillere i sjuerfotball
- Topping av lag i barnefotballen skal ikke forekomme. Topping av lag innebærer at utvalgte spillere selekteres etter ferdighetsnivå og danner 1, 2, 3 lag- eller at spillere får vesentlig mer spilletid enn andre
- Legge til rette for at barna kan drive annen idrett
- Jevnbyrdighet i kamp, barnefotball - under tretten år
- Sett sammen lag med utgangspunkt i jevnbyrdighet - målet er jevne kamper med høyt læringspotensial for spillerne
- Meld på flest mulig lag på årskullet

Spillestil

- Utkast/spark fra keeper skal være en kort pasning.
- Basere spillet mange ballberøringer
- Minimalt resultatfokus
- Holde på prinsippene selv om en ligger under



9. Ungdomsfotball (13-19 år)

Målsettingen er å etablere lagene på høyest mulig nivå for årskullene 13-19 år. Vi jobber mot å ha flere lag på hvert nivå, slik at spillerne har tilbud tilpasset nivå og behov. Vi skal ha utdannede trenere for alle lag fra 13 år og oppover.

Ungdomsfotballen har disse målene

- Stille krav til kompetanse og gjennomføre kursing av alle trenerne
- Beholde flere spillere lengre ved blant annet å ha variert tilbud på alle nivå
- Ha et internt trenerforum for alle trenere
- Ta hensyn til totalbelastning og drive skadeforebygging



Prinsipper - Ungdomsfotball

- Det skal være kjekt å spille fotball i ÅFK
- Vi vil skape mestring for alle spillerne
- Det skal være gode sosiale rammer
- Vi vil trene og utfordre alle spillere uansett kompetanse og kvalifikasjoner
- Vi vil utvikle og motivere spillerne gjennom kvalifiserte treninger, turneringer og kamper
- Vi vil fremelske og bevare gleden ved fotballspillet
- Det skal være lærerikt å spille fotball i ÅFK
- Vi vil ha et godt kameratskap med respekt for alle uansett bakgrunn, kompetanser og kvalifikasjoner
- Vi vil styrke den sosiale ånd via klubbfølelse og lagfølelse
- Ha en felles spillestil som er i tråd med sportsplan fra 13 år opp til senior



Fokusområder i Ungdomsfotballen

Samhandling, relasjoner for med- og motspiller

- Treningene gir spillerne mulighet til å gjøre valg i spilløvelser utfra spillestilen til ÅFK
- Konkurranseslementer i treningen
- Fotball koordinasjon
- Fysisk trening
- Oppbygningsspill
- Avslutningsspill
- Forsvarsspill
- Erobringsspill
- Omstillinger
- Pasninger
- Vendinger
- 1. berøringer
- Avslutninger
- Mental trening (indre motivasjon, glede, trivsel, kompetanser, selvtillit, parathet og fokusering)



Skape gode vaner

- Holdning til trening
- Fremmøte
- Korrekt oppførsel over med- og motspillere

Kamper i ungdomsfotball

- Ungdomsspillere som møter til kamp og som trener jevnlig, bør være på banen i minst halvparten av kampen
- Varier startoppstilling
- Treneren skal ha større trivsels- og utviklingsfokus enn resultatfokus
- Meld på flest mulig lag på tilpasset nivå. For eksempel nivå 1,2,3
- Ha et differensiert kamptilbud der det ikke er vanntette skiller mellom lagene
- Spillertroppen i 9` er fotball bør ikke overstige 13 spillere
- Spillertroppen i 11` er fotball bør ikke overstige 15 spillere
- Sørg for god kommunikasjon med foresatte



10. Spillestil

A-laget og Ungdomsfotballen

I ÅFK ønsker vi å skape en angrepspreget fotball som er attraktiv for publikum og ikke minst skaper et utviklende miljø for alle typer fotballspillere. Formasjoner er underordnet, men holdningene til spillestil skal etterstrebnes. Det er trenerens ansvar å tilrettelegge dette i kamp og trening.

Angrep – med ball (4-3-3)

- Spille oss ut bakfra når vi har tid og rom, velge lengre pasning når vi er presset
- Skape vinkler, feilvendt/rettvendt, bruke sidekorridorene for lettere tilgang, nå rettvendte spiller inn mot motstanders 16 meter
- Utnytte overganger med hurtig posisjonering, få ballen sentralt, pådra seg press for å skape ubalanse, kombiner med vinkler/trekanter, ETTERTRØKK!
- Offensive backer som lapper på kantene med hurtige innlegg mellom keeper og forsvar.

Forsvar – uten ball (4-4-2)

- Stå med høyt aggressivt press når vi kan, være modige med en offensiv forsvarslinje som prioriterer å stå opp fremfor å falle av. Målet er å vinne ball høyt i banen, score mål.
- Dynamisk midtbane som jobber sammen med forsvar og angrep, hurtige posisjonsbytter for å kontrollere sentrale rom.
- Legge oss i lav blokk når motstander har kontroll og spiller seg løs fra press.
- Korte avstander mellom ledd og spillere

Overgang – ballvinn/ balltap

- Vi prioriterer offensive pasninger/bevegelser når vi vinner ball.
- Utnytte overganger med hurtig posisjonering, få ballen sentralt, pådra seg press for å skape ubalanse/overtall, også viktig med ettertrøkk fra hele laget.
- Vi jobber aggressivt i flokk når vi taper ball, for hurtig gjenvinning.
- Ekstreme i retur løp når vi taper ball.

11. Trenerrollen

Barne- og ungdomsfotball

- Kommunisere på spillerens nivå og lytte til unge spillere
- Ha en rolig og trygg, men klar fremtoning. Spillere skal oppleve treningene og kamper som trygge.
- Forsterke spillernes gode valg
- Ha struktur i treningsgjennomføringen, herunder oppmøte, orden på utstyr med mer.
- Følge klubbens retningslinjer /Visjon/Målsetning/trenerrollen av barnefotball
- Være lærevillig / nysgjerrig
- Delta på klubbarrangement/ Trenerforum for barnefotballen
- Treneren skal samarbeide med trenerveileder, sportslig leder og klubbens andre trenere
- Ha en god dialog med foresatte og arrangere foreldremøte i forkant av sesongen
- Ikke benytte rusmidler i forbindelse med trening, kamp og turnering
- Føre statistikk for kamp og treninger. Levere årsrapport
- Utarbeide periodeplaner sammen med trenerteamet på årskullet i tråd med klubbens sportsplan. Øvelsesbank finnes i www.treningsøkta.no



12. Trenerveilederen

- Arrangere trenerforum som skal belyse tema i tråd med sportsplan, og andre tema som kan bidra positivt i trenerhverdagen
- Skape et godt trenermiljø, motivere til trenerutdanning, holde fokus på klubbens sportsplan, og være trenernes samtalepartner og støttespiller
- Trenerveileder skal kartlegge og veilede på treningsfeltet og bidra til at Ålgård FK har gode trenerteam



13. Differensiering

- Differensiering handler om hvordan vi kan dele inn treningsgruppa og tilpasse treningen til den enkelte.
- Differensiering vil si å ta utgangspunkt i den enkeltes styrker og/eller svakheter og lete etter måter å organisere treningen på som er gunstig både for den enkelte og for laget.
- Faste løsninger på differensiering der de samme utvalgte spillerne alltid er sammen, er en seleksjonspraksis. Det skal ikke forekomme i barnefotballen
- Nyttig tips:
Man kan ha samme øvelse med en differensiert gruppe, men ha ulik tilpasning tilpasset nivået på gruppene.

Mal fra NFF, for at alle skal føle seg sett og utfordret:

1/3 av tiden med og mot dem som er på **samme nivå**

1/3 av tiden med og mot dem som har **kommet lenger**

1/3 av tiden med og mot dem som **ikke har kommet så langt**

«Spillklar» - alle samlet

«Sjef over ballen» - alle samlet

Spille med og mot (deløvelse før spill)

Scoringstrening

Differensier i tre grupper med ulik vanskelighetsgrad når det gjelder rom og tid.

Gi handikap til spillere med høyt ferdighetsnivå – eksempelvis: bare bruke feil fot, ikke lov til å skåre mål, bare slå pasninger etc.

Smålagsspill

Første bud: Smålagsspillet må være tilpasset ferdighetsnivået.

Andre bud: variere ukentlig på dele inn jevnbyrdige lag



14. Hospitering

Hospitering forekommer der det er helt synlig at en spiller trenger dette for å få gode nok utfordringer. Dette gjelder spillere som er villig til å ofre/forsake mye for å bli gode og som vil mest. God motivasjon for disse.

Organisering av hospitering

- God kommunikasjon mellom trenere på lagene.
- Trenere under må nominere spillere som vil ha nytte av utviklingen.
- Å trene på et nivå over er viktigere enn å spille kamper
- Trenere over kan ikke si nei til å ta imot hospitanter.
- Sportslig leder/ trenerveileder kan bistå med råd.
- Antall som hospiteres opp er fra 1-3 hver gang.
- Spillere som hospiterer må være gode nok til å hospitere opp, faglig /sosialt. Spillerne må ville selv, foresatte skal informeres.
- Faste dag over en gitt periode, gjerne 2 måneder. Hvis mulig kan det også spilles kamp i denne perioden.
- Viktig at hospiteringen evalueres fortløpende slik at vi ivaretar mestring.
- På lavere alderstrinn kan hospiteringsdagen komme i tillegg til trening, på eldre trinn hvor det trenes mye må det tas hensyn til belastning for spiller.
- Hospitering kan skje fra 10 års alderen.

Ekstralag

ÅFK åpner for EKSTRALAG i 11- årsklassen da det er en fin modell for å bli akklimatisert til 9-er fotball, men under visse forutsetninger. ÅFK åpner ikke for ekstralag i 10 års klassen, disse spillerne har nok med overgang fra 5-er fotball til 7-er fotball.

Forutsetninger for ekstralag i 11-årklassen.:

- Det er ikke resultatet som er det viktigste, men utvikling av spillere, dvs. man skal for eksempel ikke toppe et lag fordi man vet man møter et annet godt lag.
- Det er sunt å vinne, spille uavgjort og tape.
- Det skal legges en plan for gjennomføring fra trener, planen skal sendes SPU ved Sportslig leder før evt. påmelding.
- Plan skal blant annet inneholde dette: Kommunikasjon med foresatte- hvordan skal man velge ut /rullere, rapporteringsdatoer underveis til SPU, rapport skal også inneholde evt. innsigelser fra foresatte.

15. Treningsplan for lag i ÅFK

Alder	Maks lagsaktivitet* pr. uke	Ekstra tilbud for alle som vil	Aktiviteter totalt	Varighet
5 år	1	1	2	60 min
6-7 år	2	1	3	60 min
8-9 år	2	2	4	90 min
10-11 år	3	2	5	90 min
12-13 år	3	3	6	90 min
14-19 år	4	2	6	90 min

*Gjelder treninger og kamper med lag



16. Deltakelse i cuper

For spillere i ÅFK som er 10 år og yngre, skal disse delta i kamper/turneringer i lokalmiljøet-med inntil 1 times reise én vei. Alle spillere skal inviteres til å være med.

Fra 11 år skal klassene i all hovedsak delta i kamper/turneringer innen kretsen. Fra 13 år skal klassene kan lag i ÅFK, som et høydepunkt i sesongen delta på én turnering i Norden.

6-10 åringer

- 3 valgfrie turneringer + Masiv Cup
- Eksempelvis: Grønt gras, Sandnesgrase, Hinna Cup, Lucky bowl

11-12 åringer

- Sør-cup på Flekkerøy
- 2 valgfrie turneringer + Masiv Cup
- Eksempelvis: Grønt gras, Sandnesgrase, Hinna Cup, Lucky bowl

13-15 åringer

- Cup.no 1 Danmark
- Adidas-Cup (uoffisielt NM)

16-19 åringer

- Fra **16 år** klassene kan lag i ÅFK delta på én turnering i Europa. Turneringen er valgfri, men avtales med klubben.



17. Sportslig utvalg

Sportslig Leder

Trenerveileder

Senior

Jente

Barn/ungdom

Daglig Leder

Hensikter/oppgaver

- Med utgangspunkt i sportsplanens innhold å behandle saker som er relevante
- Makt og myndighet til å ta beslutninger i henhold til sportsplanens områder for årskullene
- Bidrag i årlig evaluering av sportsplan
- Sportslig leder er utvalgets kontakt inn i styret
- Sportslig utvalg tar beslutningene om sport

18. FFO



Fotball Fritidsordning (FFO) tilbys elever fra 1. trinn t.o.m. 8. trinn.

FFO-ordningen foregår på Nye Ålgård Stadion og tilbys alle dager fra mandag til fredag i løpet av hele skoleåret.

Hovedfokuset på trening er fotball hvor balanse, koordinasjon, teknikk, spill og lek er viktige elementer.

FFO SKAL:

- være et godt sosialt og sportslig tilbud for barn etter skoletid
- sette fokus på gode holdninger i forhold til oppførsel og trening
- tilby et sunt og godt måltid som viser til gode kostholdsvaner
- være et treningstilbud som har forankring i klubbens sportsplan

19. Fair Play

Prinsippet om Fair Play skal være synlig gjennom positive og konkrete handlinger.

Alle målgruppene har et ansvar for å forsterke det gode fotballmiljøet. Alle har også et ansvar for å endre og/eller påvirke holdninger, der en opplever episoder preget av manglende respekt og toleranse.



Fair Play for spillere

Som spiller har du et ansvar for at du oppfører deg i den rette Fair Play-ånd. Det er kanskje enkelt å si, men hva betyr det?

- Ta godt vare på dine medspillere og inkluderer nye lagkamerater
- Unngå stygt spill og filming
- Skape trygghet og god lagånd på banen
- Å trene og spille kamper med godt humør
- Å behandle motstanderne med respekt
- Å takke motstanderen etter kampen
- Å hjelpe skadet spiller uansett lag
- Å ikke kjefte på andre spillere eller dommeren



Fair Play for trenere og ledere

Som trener og leder har du ansvar for at spillet utøves i den rette Fair Play-ånd. Du skal sørge for at spillerne har god kjennskap til regler og retningslinjer, og at disse blir fulgt.

Du kan invitere spillere og dommere til temamøter, der situasjoner tas opp til vurdering og bevisstgjøring.

Det er ditt ansvar som trener eller leder at spillerne forstår:

- Betydningen av dommerens situasjon og funksjon
- At dommerne må ta hurtige valg – og dermed umulig kan være feilfrie
- Betydningen av å ikke overreagere på dommeravgjørelser
- At det er dommerens avgjørelse som teller, og at det er bortkastet å pådra seg straff for kjeftbruk
- Betydningen av å følge regelverket - det tjener alle parter, og dermed også spillet



Fair Play for foresatte og foreldre

Foresatte, foreldre og besteforeldre er en viktig ressurs for norsk fotball. Det er fint om også de bidrar til trivsel og Fair Play i fotballmiljøene!

Ta ansvaret og tenk over følgende:

- Din interesse og oppfølging betyr mye for barn og unge
- Likeverd, aksept og inkludering bør gjelde alle i fotballmiljøet
- Verdsett opplevelse, god oppførsel og lagånd
- Respekter trenerens bruk av spillere – ikke kritiser hans/hennes avgjørelser
- Dommeren prøver også å gjøre sitt beste – ikke kritiser hans/hennes avgjørelser
- Resultatet må ikke bli for viktig - den enkelte spillers mestring har størst betydning
- Gi oppmuntring til alle spillerne - ikke bare dine kjente
- Ta gjerne initiativ til å bidra på foreldremøter for å avklare holdninger og ambisjoner

