



ÅFK Barnefotball

6-12 år

G-5/J-5

G-6/J-6

G-7/J-7

G-8/J-8

G-9/J-9

G-10/J-10

G-11/J-11

G-12/J-12



Retningslinjer for barnefotballen i ÅFK

ÅFKs retningslinjer for barne- og ungdomsfotballen bygger på NFFs planverk- trenervett, barnefotball-verdier og virkemidler, differensiering, hospitering, retningslinjer for barnefotballen. Sportslig tilbud barn, trening og kamptilbud. Det året spilleren fyller tretten er overgangen fra barne- til ungdomsfotball. Det er lagledelsens ansvar at retningslinjene til enhver tid etterleves.



Retningslinjer for kommunikasjon i ÅFK:

- Ryddig og tilstrekkelig kommunikasjon «i forkant» innad i ÅFK, mot foreldre/foresatte og spillere.
- Gi oppmuntring til alle spillere under trening og kamp, både i medgang og motgang.
- Spør om kampen/treningen var morsom ikke bare resultatet.
- Se på dommeren som veileder- snakk dommeren god.
- Vis respekt for andre.
- Del ut foreldrevettreglene til foreldrene.
- At mobbing ikke forekommer er trenerens ansvar.
- Lære å vinne/ lære å tape.
- Gjennomfør Fair Play hilsen før og etter alle kamper.
- Vis respekt for andre.



Etterfølgende er klubbens føringer for innhold på treningene. Konkrete øvelser kan finnes på treningsokta.no. Klubben anbefaler på det varmeste at hvert trenersteam bruker dette elektroniske verktøy. Mulighetene er mange, og vil gjøre trenerhverdagen enklere. I tillegg sikrer man å følge NFF sine treningsprinsipper på en enkel måte.



Ta kontakt med Bo Andersen om du mangler passord.



Retningslinjer - barnefotball

Skape trygghet og sosialisering for spillerne i et fotballmiljø

Skape en fast ramme for trening og aktivitet

Innføring i elementære samværsregler: toleranse- respekt-disiplin

Motivere til fotball lek utenom organisert trening

Egne jente og guttelag

Skape engasjement og gode holdninger i foreldregruppen. Få med disse i støtteapparatet og oppfordre til tilstedeværelse på trening

5-8 år:
Trener hver for seg i forhold til skolen

9 år:
Felles treninger minimum 1 gang pr uke

10-12 år:
Alle treninger sammen, og vi mikser lagene på tvers av skolekretsene

Spillere: Møt i god tid. Ta alltid med drikkeflaske, leggskin.

Vi har 2 faste regler under trening:

1. Når treneren snakker er spillerne rolig og ser på treneren
2. Når treneren snakker, ligger alle ballene i ro.

Tips til trenere: Unngå køer på øvelsene. Bruk ball i alle øvelser. Gjør klar øvelse nr 2 før øvelse nr 1 er ferdig. Opprett Facebook eller Spond gruppe. Lag treningsplaner for 2-3 måneder om gangen. Arranger treningskamper og internturneringer.

I ÅFK differensierer vi på trening



Verdigrunnlag/Holdninger

Besluttsomhet

Evnen til hurtige og effektive beslutninger

Kvalitet

Fokus på det vi kan gjøre noe med

Felleskap

Attityde

Kroppstilling som er avpasset til å virke på andre på en bestemt måte eller til å gi uttrykk for en følelse eller stemning

Respekt

Aksept av roller og beslutninger

Engasjement

Betyr en sterk følelsesmessig tilknytning til en sak man går sterkt inn for

Komme på tiden

Flest mulig, lengst mulig, best mulig

Klubben er sjef



Oppstart av nye lag (Rams)

Skal sammen med utvalg Barnefotball/Trenerveilederen og administrasjonen arrangere RAMS innskriving i mars/april måned – se rekrutteringsplan for ytterligere info

Trenerveileder forteller litt om klubbens sportsplan. Og viser hvordan treningsøkta virker

Trenerveilederen skal etter behov bistå på treninger med de nye trenere i den første tiden etter oppstart

Trenerveilederen skal den etterfølgende periode frem mot sommerferien: Være tilstede på utvalgte treninger

Trenerveilederen skal fungere som faglig rådgiver/veileder for trenere og formidle klubbens verdier og rutiner, samt hjelpe til med treningsøkta.no

Sørge for god organisering av rollene omkring lagene: trenere, oppmenn, andre roller

Sørge for utstyr og materiell er på plass for lagene

Trenerveilederen skal bistå trenere/oppmenn på det første foreldre- og foresatt møte, slik klubbens faste oppsett for gjennomføring blir fulgt

Gjennomfører et eget evalueringsmøte med trenere/oppmenn for RAMS på slutten av året



Kompetansekrav barnefotballen

NFF Grasrottreneren
Barnefotball kvelden

Del 4

Del 1

Del 3

Del 2





Trenerveilederen

Målet med veiledningen

Fokus på å skape et godt trenermiljø og motivere til trenerutdanning. Holde fokus på klubbens sportsplan og være trenernes samtalepartner og støttespiller.

Samhandlende mennesker **FORSTERKER** hverandres ferdigheter. Når vi samhandler deler vi tanker, ideer og ressurser slik at hver og en blir noe mer sammen enn hver og en blir alene

Trenerveilederen er med på minimum 1 trening pr måned og eventuelt kamper.





Trenerrollen - Barn

Treneren skal kommunisere på barnas nivå

Treneren skal ha en rolig og trygg, men klar fremtoning

Treneren forsterker spillernes gode valg

Treneren skal stille krav til disiplin i treningsgjennomføringen

Treneren skal følge klubbens retningslinjer /Visjon/Målsetning/trenerrollen av barnefotball

Lærevillighet

Skap en jevn og god kamp:
Ikke aksepter regelbrudd som gagnar laget
La motstanderlaget ta ut på ekstra spiller når en leder med fire mål eller mer
Alle tilnærmet lik spilletid
Gi mye ros, aldri kritiser
Ruller på hvem som starter kampene

Treneren skal møte minimum 15 før trening for å gjøre klar til treningen

Treneren har ansvaret for at utstyret er i orden – luft i fotballene, vester, kjepler osv.

Treneren har ansvaret for å ta med medisinskrin med nødvendig innhold på alle treninger og kamper

Treneren skal informere om – og oppfordre alle foreldre og spillere til deltakelse på ÅFK sin FFO

Trenerne skal delta på klubbarrangement/Trener forum barnefotballen
Treneren skal samarbeide med trenerutvikler, sportslig leder og klubbens andre trenere

Treneren for lagene skal innen utgangen av februar arrangere foreldremøte

Treneren skal ikke benytte rusmidler i forbindelse med trening og kamp



Fokus områder for trening i barnefotball

Sjef over ballen



Smålagsspill

(Små områder)

Spill med små mål på trening for å fremheve spilleforståelsen hos spillene



Scoringstrening



Spille med og mot

Trenings økta:

https://no-fotball.s2s.net/readymade-sessions/collections/?section=network&network_id=69





Spilletid i barnefotballen

Tilnærmet lik spilletid blant alle spillere- meld på flest mulig lag for å få dette enklere til.



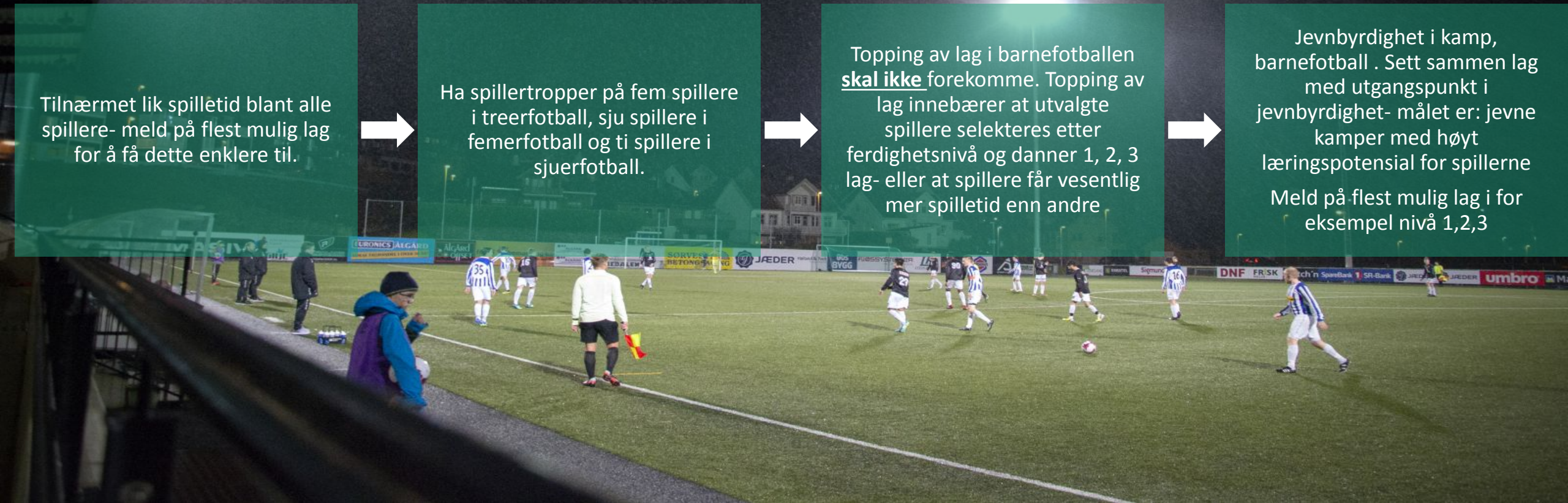
Ha spillertropper på fem spillere i treerfotball, sju spillere i femerfotball og ti spillere i sjuerfotball.



Topping av lag i barnefotballen skal ikke forekomme. Topping av lag innebærer at utvalgte spillere selekteres etter ferdighetsnivå og danner 1, 2, 3 lag- eller at spillere får vesentlig mer spilletid enn andre



Jevnbyrdighet i kamp, barnefotball . Sett sammen lag med utgangspunkt i jevnbyrdighet- målet er: jevne kamper med høyt læringspotensial for spillerne
Meld på flest mulig lag i for eksempel nivå 1,2,3





Spillestil i barnefotballen

Utkast/spark fra keeper skal være en kort pasning



Baser spillet på pasningsspill



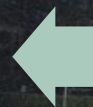
Ingen resultatfokus



Holde på prinsippene selv om en ligger under



Ikke trøkk til når motstanderen har en utrygg målvakt eller back



Ikke legg høyt press på motstanderen



Formasjon 7er:
2-3-1



Formasjon 5er:
1-2-1



La motstanderlaget ta ut på ekstra spiller når en leder med fire mål eller mer





Differensiering barnefotballen

Differensiering handler om hvordan vi kan dele inn treningsgruppa og tilpasse treningen til den enkelte spilleren for å gi han eller hun utfordringer og mestring ut fra sitt ferdighetsnivå

For det første: Alle trenger ikke å gjøre det samme på trening. Når vi driver pasningstrening, kan vi variere avstand og pasningstype etter de ulike spillernes erfaring og nivå. Vi kan organisere tre øvelser med ulik vanskelighetsgrad og fordele spillerne ut fra hva de har mest behov for

For det andre:
Differensiering handler ikke først og fremst om å dele gruppa inn i «de gode» og «de mindre gode». Fotballferdighet er sammensatt, og spillerne kan ha ulike styrker: Noen er hurtige, andre taklingssterke, andre igjen kan være tekniske med ball eller ha stor arbeidskapasitet. Og laget har bruk for ulike typer!

Differensiering vil si å ta utgangspunkt i den enkeltes styrker og/eller svakheter og lete etter måter å organisere treningen på som er gunstig både for den enkelte og for laget. Differensiering er å individualisere treningen innenfor rammen av laget

– 25 % av tiden med og mot dem som ikke har kommet så langt

– 25 % av tiden med og mot dem som har kommet lenger

– 50 % av tiden med og mot dem som er på samme nivå

NFF sin mål for hvordan treneren kan organisere økta slik at alle føler seg «hjemme», men får ulik påvirkning, ser slik ut:

- «Sjef over ballen»: Alle er sammen.
- Spille med og mot: Del spillerne inn i tre ferdighetsnivåer. Det ideelle er at spillerne over tid spiller:



Differensiering barnefotballen

Tilpasset smålagsspill

Første bud: Smålagsspillet må være tilpasset ferdighetsnivået.

Dernest, noen ganger: Organiser smålagsspillet etter spillernes nivå

Andre ganger: Organiser smålagsspillet slik at alle lagene er jevnbyrdige.

- Scoringstrening: Differensier i tre grupper med ulik vanskelighetsgrad når det gjelder rom og tid
- Gi spillere med høyt ferdighetsnivå handikap – eksempelvis: bare bruke feil fot, ikke lov til å skåre mål, bare slå pasninger etc. La dem heller utfordre seg på høyere nivå
- Alle spillere på treningen trenger ikke gjøre de samme øvelsene- la spillere øve på øvelser som fremmer deres utvikling

Faste løsninger på differensiering der de samme utvalgte spillerne alltid er sammen, er en seleksjonspraksis. Det skal ikke forekomme i barnefotballen.

Differensieringsprinsippet trenger ikke være oppfølgt etter hver trening, men prinsippet skal være etterlevd etter utgangen av hver treningsmåned



Hospitering

Hospitering forekommer der det er helt synlig at en spiller trenger dette for å få gode nok utfordringer. Dette gjelder spillere som er villig til å ofre/forsake mye for å bli gode og som vil mest.

Foresatte til hospitanten og hospitanten selv skal være involvert i prosessen. Også begge lags trenere skal være informert om hospiteringen

Hospitering skal skje fra 10 årsalderen. I spesielle tilfeller avgjør klubben om spillere skal hospitere før 10 år

Sportslig leder/Trener utvikler avgjør hospitering sammen med spilleren/foreldrene





Trenerforum barnefotballen

Trenerforum er obligatorisk for
ALLE trenere og i tillegg kan alle
assistenttrenere delta

Trenerforum for barnefotballen
skal avholdes 4 x pr år

